



THINC-NICE

Simplifier les théories, les modèles et les cadres de la science de la mise en œuvre

Dans cet atelier, nous avons exploré:

- les différences fondamentales entre les théories, les modèles, les cadres et les approches (TMCA)
- des conseils pratiques pour donner un sens aux TMCA, comprendre comment ils se complètent et sélectionner le(s) plus approprié(s) à vos besoins spécifiques.
- des exemples concrets de la manière dont les projets appliquent avec succès les TMCA dans leur travail de mise en œuvre.

Définitions

- **Les théories** décrivent les mécanismes causaux du changement et prédisent les résultats de certaines activités (par exemple, le modèle COM-B, la théorie du processus de normalisation).
- **Les modèles (ou modèles de processus)** spécifient les **étapes** d'un processus — ils sont souvent itératifs (par exemple, la cartographie de la mise en œuvre, le passage de la connaissance à l'action, l'obtention de résultats).
- **Les cadres** permettent d'identifier les **facteurs** clés susceptibles d'influencer le processus de mise en œuvre ou ses résultats (par exemple, le cadre consolidé pour la recherche sur la mise en œuvre, le cadre RE-AIM).
- **Approches** est un terme englobant décrivant les **outils et les stratégies** utilisés dans le processus de mise en œuvre (liste ERIC des stratégies de mise en œuvre, taxonomie Proctor's des résultats de la mise en œuvre).

Fonctions et objectifs des TMCA

Avant d'appliquer un.e TMCA, il est important de comprendre ce qu'elle est censée faire. Une réflexion régulière sur la fonction et l'intention de chaque TMCA peut vous aider à mieux les sélectionner et les appliquer dans votre travail. Lorsque vous êtes en présence d'une MTFA, posez-vous la question suivante :

- Quel serait l'intérêt à utiliser cette TMCA ?
- Quand pourrait-elle être utilisée ?
- Est-elle similaire à une autre TMCA qui m'est plus familière ?

Combinaison de TMCA

Il est rare qu'une seule TMCA réponde à tous vos besoins de mise en œuvre, mais vous pouvez les combiner. L'intégration complète des TMCA à tous les stades de la mise en œuvre implique :

- Sélectionner un modèle de processus qui décrit les étapes de votre initiative ; puis
- Identifier d'autres outils TMCA qui correspondent à l'objectif de chaque étape et qui peuvent soutenir ou renforcer votre processus.

Sélection de TMCA pour le travail financé par des subventions

Lors de la préparation de demandes de financement ou de publications, il peut être accablant de dresser la liste de tous les TMCA utilisés dans le cadre de votre projet. Concentrez-vous sur la mise en évidence de quelques TMCA qui soutiennent directement vos objectifs de recherche généraux.

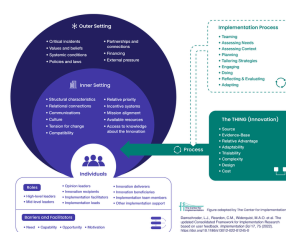
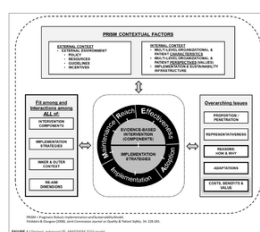
D'autres TMCA peuvent encore être utilisées - elles servent souvent d'outils de sensibilisation ou de structuration, ou vous aident à mettre en œuvre des objectifs secondaires de la recherche. Ils ne doivent pas nécessairement être décrits en détail dans les subventions en particulier

Approfondissement : Cadres abordés

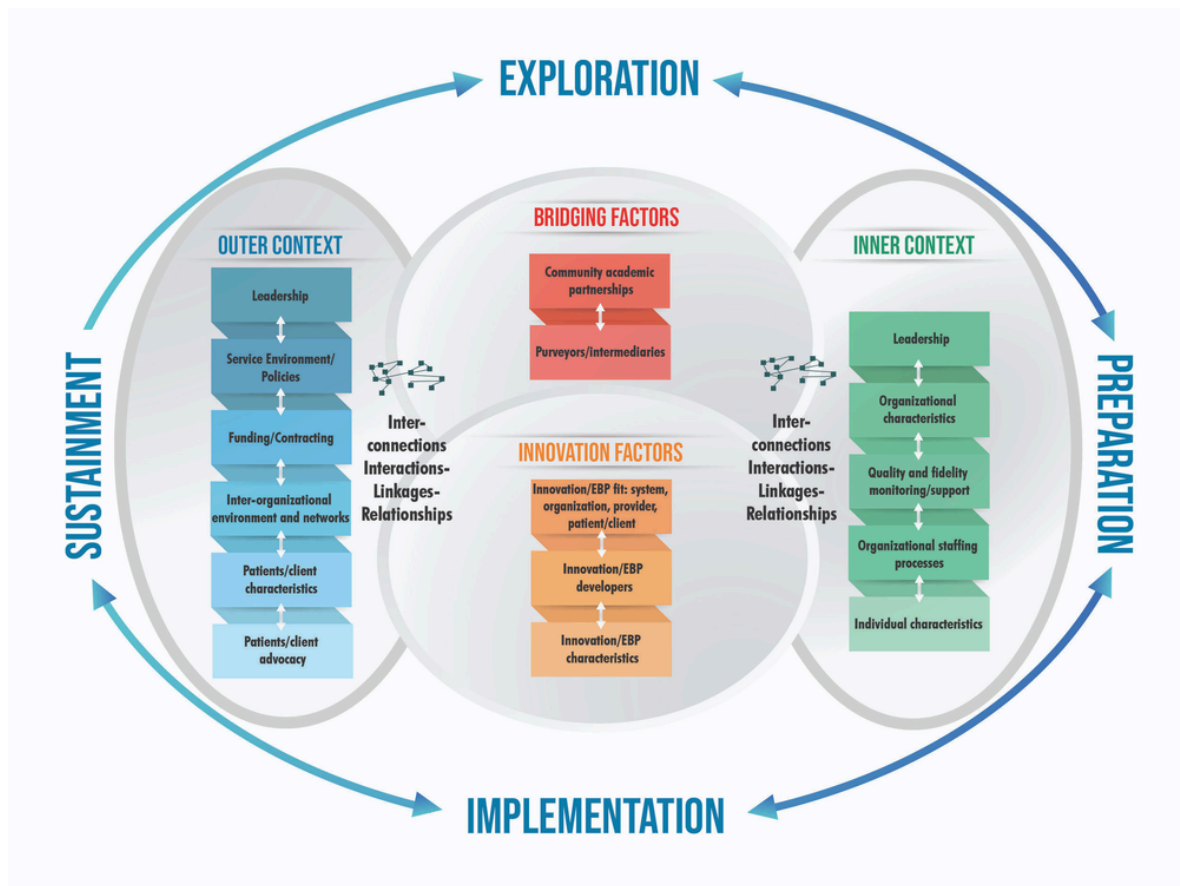


Cette session a exploré trois cadres largement utilisés pour appuyer la planification, l'évaluation et la durabilité de la mise en œuvre.

Cliquez sur un cadre pour voir l'image complète et la référence.

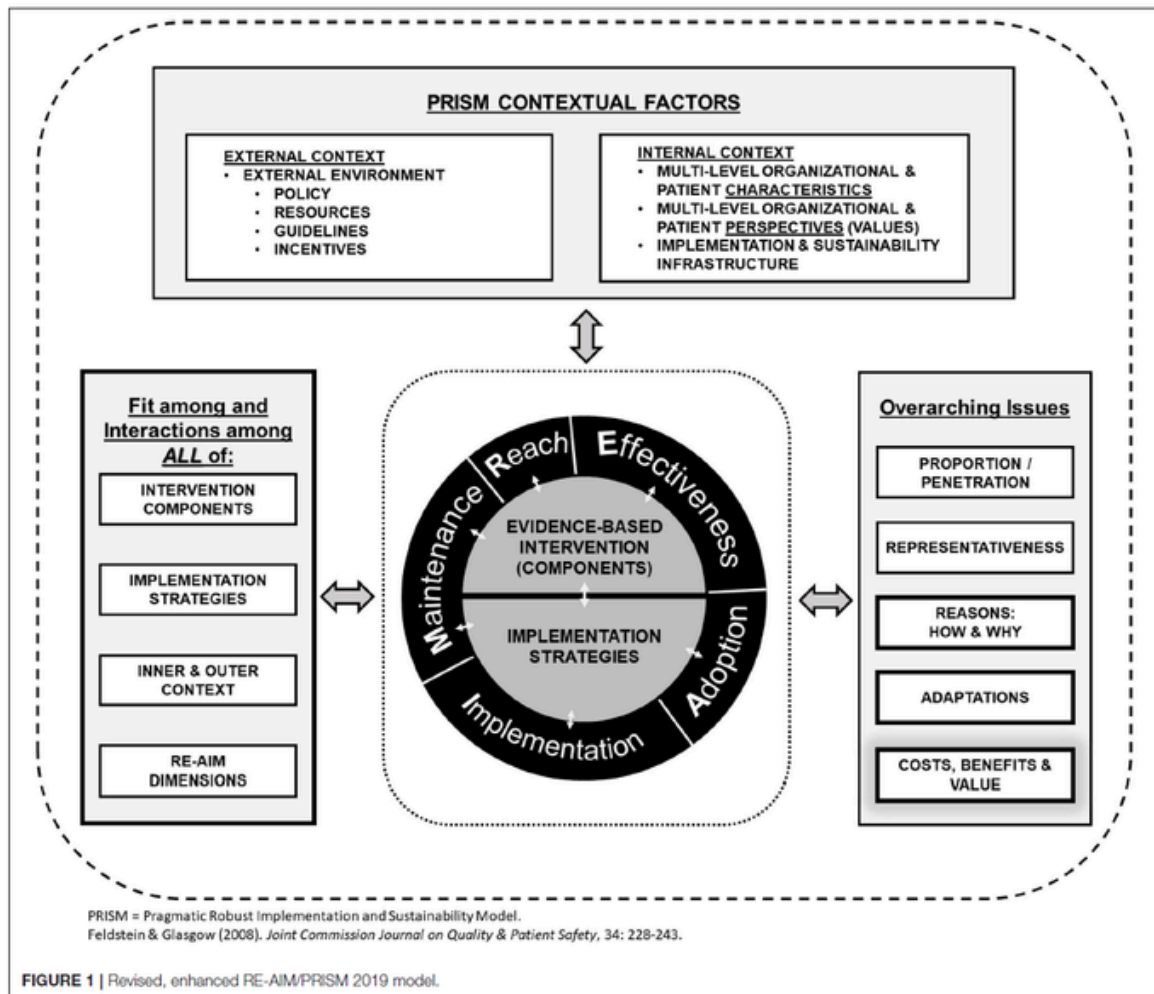


Cadre EPIS (exploration, préparation, mise en oeuvre, maintien)



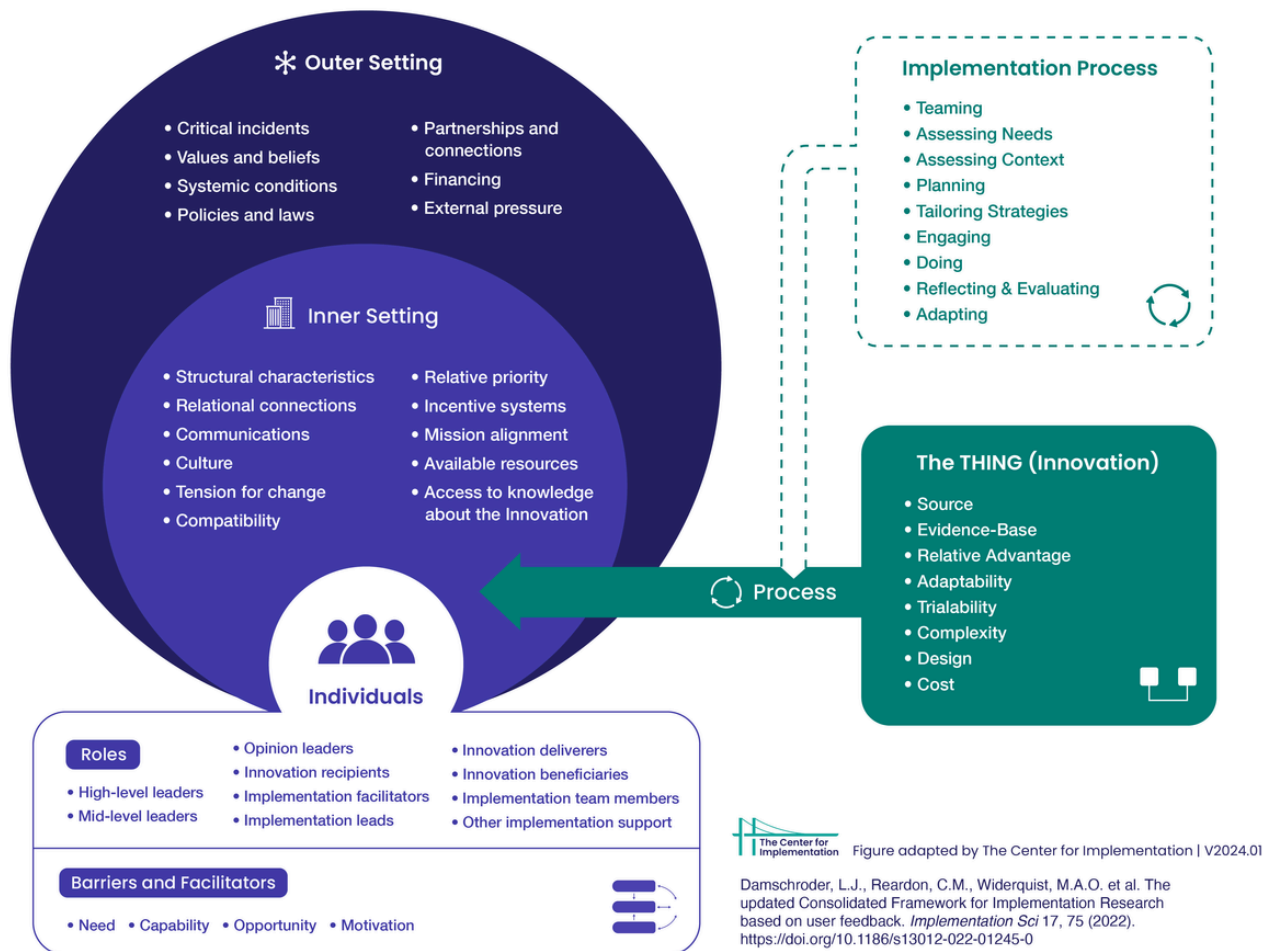
Référence: Moullin, J.C., Dickson, K.S., Stadnick, N.A. et al. Systematic review of the Exploration, Preparation, Implementation, Sustainment (EPIS) framework. *Implementation Sci* 14, 1 (2019). <https://doi.org/10.1186/s13012-018-0842-6>

Cadre RE-AIM (portée, efficacité, adoption, mise en oeuvre, maintien/durabilité)



Référence: Glasgow RE, Harden SM, Gaglio B, Rabin B, Smith ML, Porter GC, Ory MG and Estabrooks PA (2019) RE-AIM Planning and Evaluation Framework: Adapting to New Science and Practice With a 20-Year Review. *Front. Public Health* 7:64. doi: [10.3389/fpubh.2019.00064](https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00064)

Cadre CFIR (Cadre consolidé pour la recherche sur la mise en œuvre)



Référence: Damschroder, L.J., Reardon, C.M., Widerquist, M.A.O. et al. The updated Consolidated Framework for Implementation Research based on user feedback. *Implementation Sci* 17, 75 (2022). <https://doi.org/10.1186/s13012-022-01245-0>

Continuez d'apprendre avec nous !

Nos cours autodirigés sont 100% en ligne et sont conçus pour les individus et les organisations.

Vous êtes novice en matière de science et de pratique de la mise en œuvre ? Suivez [Inspiring Change 2.0](#), notre mini-cours d'introduction gratuit qui peut être suivi en moins de 2 heures. (disponible en anglais)

Divisée en 2 niveaux (mais sans prérequis!), [notre formation en ligne complète](#) vous fournit des outils pratiques pour améliorer efficacement vos efforts de changement.

L1 Niveau fondamental

Les cours de **niveau 1** couvrent les éléments fondamentaux de l'application de la science de la mise en œuvre pour concevoir, mettre en œuvre, diffuser et étendre l'utilisation des données probantes.

- [StrategEase: The HOW of Creating Sustainable Change](#)
- [Implementation, Spread, and Scale](#)



Vous souhaitez progresser dans votre rôle ou acquérir des compétences valables dans le domaine de la science qui sous-tend les changements réels ?

Devenez un **spécialiste certifié de soutien à la mise en œuvre** et soyez reconnu pour vos qualifications uniques.

[Les applications pour le niveau 1 sont ouvertes toute l'année.](#)

L2 Niveau avancé

Les cours de **niveau 2** couvrent des sujets particuliers de manière approfondie, par exemple les dynamiques relationnelles de la mise en œuvre telles que la confiance, le pouvoir, l'engagement et la motivation, ainsi que la gestion de la mise en œuvre dans des environnements complexes.

- [Cultivating Trust and Navigating Power](#)
- [Hidden Curriculum: Igniting Change From the Middle](#)
- [Embracing Complexity](#)